

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"СОЛОМБАЛЬСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"  
163020 Г. АРХАНГЕЛЬСК, 1-ЫЙ БАННЫЙ ПЕР., 2  
ТЕЛ / ФАКС. 22-31-04  
"11" МАЯ 2010Г. № \_\_\_\_\_

**Номинация: «Учебно-методическое пособие (разработка) по теме  
«Пожарная безопасность»»**

Конспект игрового занятия *«Юный пожарный»*

Педагогический проект *«Служба – 01»*

Конспект занятия *«Пожар»*

Конспект занятия *«Природная стихия — огонь»*

Рекомендации для родителей *«Как уменьшить риск  
возникновения пожара и получения ожогов»*

Фишева Людмила Сергеевна -  
педагог дополнительного образования,  
руководитель творческого  
объединения «Подсолнух»  
МОУ ДОД СДДТ

г. Архангельск

2010

## Содержание

Пояснительная записка	3
Конспект игрового занятия « <i>Юный пожарный</i> »	4-7
Педагогический проект « <i>Служба – 01</i> »	8-9
Конспект занятия « <i>Пожар</i> »	10-11
Конспект занятия « <i>Природная стихия — огонь</i> »	12-18
Рекомендации для родителей « <i>Как уменьшить риск возникновения пожара и получения ожогов</i> »	19-20
Приложение № 1. Выберите пожароопасные предметы	21-22
Приложение № 2. Иллюстрация с номером телефона «01»	23
Приложение № 3. Дорисуй ситуацию, в которой действуют пожарные	24
Приложение № 4. Схемы поведения людей в лесу, на болоте	25

## Пояснительная записка

Реальность сегодняшней жизни такова, что никто не застрахован от стихийных бедствий, несчастных случаев, в том числе от пожаров. Любознательность детей дошкольного и младшего школьного возраста часто приводит к играм со спичками, бытовыми приборами. Все это небезопасно. В Соломбальском Доме детского творчества (г. Архангельск) регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности. Вашему вниманию предлагается пять методических разработок - игровое занятие **«Юный пожарный»**, педагогический проект **«Служба – 01»**, конспект занятия **«Пожар»**, конспект занятия **«Природная стихия — огонь»**, рекомендации для родителей **«Как уменьшить риск возникновения пожара и получения ожогов»**, которые позволят не только дать обучающимся знания, но и привить навыки безопасного поведения, познакомят с такой важной и нужной профессией, как пожарный. Данные материалы могут использовать в своей работе воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя начальных классов.

# Конспект игрового занятия «*Юный пожарный*».

## *Возраст детей 6-8 лет*

**Предварительная работа.** Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Чтение художественных произведений «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака. Рассматривание иллюстраций к ним. Экскурсия в пожарную часть, беседа о профессии «Пожарный».

**Цель.** Закрепить и расширить знания детей о профессии «пожарного», об опасных для жизни и здоровья предметах, но необходимых для человека, о правилах пользования ими.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Способствовать формированию у детей знаний о нелегком труде пожарных, об охране жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар.

#### **Развивающие:**

- Способствовать расширению словарного запаса, развитию кругозора, воображения, наблюдательности, внимания.

#### **Воспитательные:**

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию взаимопомощи.
- Способствовать развитию у детей чувства гордости за людей данной профессии.

## **Ход занятия**

### **Ведущий.**

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (*Пожарные*)

Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных.

*(Появляется пожарный и приглашает ребят на учения пожарных команд.)*

**Ведущий.** Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные? (*Смелыми, храбрыми, отважными,*

*сильными, находчивыми, умными, сообразительными.)* Каких людей не возьмут в пожарные? *(Ленивых, трусливых, слабых.)* Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? *(Заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым.)* Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

**Пожарный.** На учениях вы покажете свои знания и умения. Вот вам первое задание *(дает конверт)*.

**Ведущий.** Оно называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. *(Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поет, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска?)* Молодцы! С этим заданием вы справились. Пожарный передал нам еще одно задание: «Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?». Выберите те картинки, на которых изображены пожароопасные предметы. (См. Приложение № 1.) Верно, все эти предметы могут причинить вред человеку: обжечь, вызвать пожар при неосторожном обращении с ними. Тогда зачем они нам нужны? Без них можно обойтись? *(Ответы детей.)*

Давайте поиграем в игру «Что было бы, если бы не было...». *(Называется предмет, дети отвечают, какую роль он играет в быту.)* Значит все эти предметы нам в жизни просто необходимы. Важно только научиться ими пользоваться. Некоторыми предметами могут пользоваться дети, но с осторожностью, а другими – только вместе со взрослыми, а есть предметы, которые детям вообще запрещается трогать. Кто их назовет? *(Ответы.)*

**Пожарный.** Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь я хочу узнать, что вы умеете. *(Звучит сирена пожарной помощи (запись). Дети выстраиваются у своих машин.)*

**Пожарный.**

1. Нужно растянуть рукав к горящему дому.
2. Потушить огонь.

3. Спасти пострадавшего с третьего этажа.
4. Найти в дыму испугавшегося ребенка.
5. Оказать первую медицинскую помощь раненому.

*(Пожарный следит за правильностью выполнения заданий.)*

**Пожарный.** Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

**Ведущий.** Давайте еще раз вспомним правила поведения при пожаре.

*Дети читают стихи.*

Не имей такой дурной  
Привычки -  
В домик нос совать,  
Где дремлют спички.  
Потому что спички -  
Не синички,  
Может пламя вылететь  
Из спички,  
Так что пусть уж спят они  
В кроватке,  
Но не надо щекотать им  
Пятки,  
Потому что из-за этих  
Пяток  
В доме может вспыхнуть  
Беспорядок.  
И такое - ах! -  
Столпотворенье,  
Что сгорит мое  
Стихотворенье!



Чтобы пальчик или гвоздик.  
Вдруг в розетку не совать -  
Электричество опасно –  
Это каждый должен знать!

Если ты включил утюг,  
Убегать не надо вдруг.  
Закрывая в доме дверь,  
Все ли выключил, проверь.

Быть нельзя огня вблизи,  
Там, где краски, газ, бензин;  
Ведь о них нам не напрасно.  
Говорят: «Огнеопасно!»

Если близко телефон  
И тебе доступен он,  
Нужно 01 набрать  
И быстрее пожарных звать!

Если же большой огонь,  
Дымом все объято,  
Выбегать из дома вон  
Надо всем ребятам.  
И на помощь поскорей  
Ты зови, зови людей.



**Ведущий.** Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

**Пожарный.** Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный». *(Вручает детям значки.)*

# Педагогический проект «*Служба – 01*»

## *Возраст детей 6-8 лет*

### *I этап. Целеполагание*

**Цель.** Привитие детям дошкольного и младшего школьного возраста навыков безопасного поведения в пожароопасных ситуациях.

**Задачи.** Способствовать расширению и систематизации знаний о причинах пожара, формированию правильного отношения к огнеопасным предметам, знаний о поведении во время пожара, безопасного поведения, об охране жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар. Способствовать воспитанию уважения и интереса к профессии пожарного.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Знание детей о пожарной безопасности.
2. Навыки поведения в опасных ситуациях.
3. Умение играть в «Спасателей», «Пожарных».
4. Выставка рисунков на тему пожарной безопасности.
5. Интерес родителей к проблеме ОБЖ

### *II этап. Разработка проекта*

1. Подобрать методическую и художественную литературу, плакаты по данной теме.

2. Установить связь с сотрудниками пожарной части для проведения экскурсий.

3. Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

4. Довести до сведения родителей важность этой проблемы.

5. Написать перспективный план мероприятий.

### *III этап. Выполнение проекта*

Формы работы:

1. Экскурсия в пожарную часть - 01.
2. Дидактическая игра «Кому что?».



3. Чтение: Б. Житков «Пожар».
4. Занятие по ОБЖ «Пожароопасные предметы».
5. Беседа с родителями «Берегите детей. Пожароопасные предметы дома».
6. Рисование «Пожар».
7. Загадки об электробытовых приборах.
8. Чтение рассказа Б. Житкова «В дыму».
9. Сюжетно-ролевая игра «Окажи помощь пострадавшему».
10. Разучивание стихов по теме.
11. Дидактическая игра «Выбери пожароопасные предметы».
12. Дидактическая игра «Что не так?»
13. Игра-занятие «Что делать при пожаре?».
14. Чтение рассказов Л. Толстого «Пожарные собаки», «Пожар».
15. Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Диспетчер – пожарная команда».
16. Дидактическая игра «Не ошибись».

*Презентация проекта.*

17. Открытый просмотр игры-занятия «Мы пожарные».
18. Выставка рисунков по теме.

Время проведения мероприятий может длиться от двух до девяти месяцев.

***IV этап. Презентация программы***

1. Открытый просмотр интегрированного занятия «Мы пожарные».
2. Выставка рисунков в ОУ.
3. Выступление педагога на конференции, семинаре.

## Конспект занятия: «Пожар»

### *Возраст детей 6-8 лет*

**Цель.** Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.

**Материалы:** цветные карандаши (фломастеры), раздаточный материал (иллюстрации с изображением пожарного по количеству детей)

#### **Вспомните**

Напомните детям наиболее яркие сюжеты из литературных произведений (например «Кошкин дом» С. Маршака) или придуманные самими детьми истории на занятиях по теме «Пожароопасные предметы». Предложите посмотреть иллюстрацию с номером телефона «01». Спросить детей, чей это номер и что изображено на картинке. (См. Приложение № 2.)

**Задание «Дорисуй ситуацию».** Попросите детей дорисовать ситуацию, в которой действуют пожарные. (См. Приложение № 3.)

По окончании работы поинтересуйтесь у детей, почему они изобразили на своих рисунках те или иные объекты. Пусть они расскажут, что они хотели нарисовать и по какой причине, по их мнению, произошел изображенный ими пожар.

На заметку педагогу

Все вместе обсудите варианты рисунков. Для лучшего запоминания номера телефона предложите ребятам выучить следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,  
Этот труд не для детей.  
Не теряя время даром,  
«01» звони скорей.  
Набирай умело,  
Чтоб не все сгорело!

*(Л. Зильберг)*

Используя различные варианты рисунков детей, постарайтесь дать

советы, как следует себя вести при пожаре:

- если пожар небольшой — его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
- нельзя тушить водой горящие электроприборы;
- нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом — опасен не только огонь, но и дым;
- нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Спросите детей:

- Люди какой профессии борются с пожарами?
- Как они это делают и что им для этого нужно?
- Как выглядит пожарный?
- Кто назовет предметы, необходимые для тушения пожара?

Игровая ситуация. С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения.

Если в доме что-то загорелось — быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и просить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда — падать и, катаясь, сбивать огонь. В свободное время можно почитать детям рассказы «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в море» Б. Житкова.

## Конспект занятия «*Природная стихия — огонь*»

### *Возраст детей 6-8 лет*

**Цель.** Углубить представления детей о роли огня в жизни человека

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать формированию у детей знаний о правилах пожарной безопасности, труде пожарных

**Развивающие:**

- Способствовать расширению словарного запаса, развитию кругозора, воображения, наблюдательности, внимания.

**Воспитательные:**

- Способствовать развитию у детей уважительного отношения к труду пожарных

**Предварительная работа:** отгадывание загадок об огне; чтение мифа о Прометее; инсценировка сказки «Кошкин дом»; чтение сказки «Как огонь с человеком подружился».

**Материал:** свечи; листы белой, красной, желтой, оранжевой бумаги, клей, кисти; грамзапись сказки «Кошкин дом».

**Словарная работа:** стихия, бедствие.

### *Часть 1*

#### **Ход занятия**

***Беседа «Огонь — спутник и помощник человека»***

Рассказ ведущего об огне — давнем друге человека. Во все времена люди стремились использовать огонь для своего блага. Огонь согревает людей, их жилища; с помощью него люди готовят себе пищу. Чтобы изготовить на заводе игрушку, трактор, куклу и т.п., тоже необходим огонь.

Дети объясняют, как используется огонь для различных целей. В каких случаях он приносит пользу, в каких — непоправимый вред.

*Загадывание загадок, связанных с огнем*

Дрожит свинка — золотая щетинка. Жевать — не жую, а все пожираю.

На привале нам помог суп варил, картошку пек. Для похода он хорош, Да с собой не понесешь. Красный петушок по жердочке бежит.

### *Игра «Хорошо ~- плохо»*

На доске висит картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего, и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнем (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа и т.д.) Дети должны расположить карточки на картине — в нужное место.

*Итог игры:* применения огня (полезное — вредное).

*Земля — общий дом человека*

Все люди на Земле — это одна большая семья. Природа позаботилась, чтобы Земля была всегда в порядке.

Ведущий задает вопросы:

—Подумайте, какие природные различные явления помогают земле выглядеть хорошо?

—Когда следы человеческой деятельности выглядят некрасиво? Свяжите это с огнем.

### *Рисование*

—Какое полезное изобретение, связанное с огнем, вы бы хотели нарисовать?

(Дети рисуют свои изобретения.)

Помни, что любое изобретение оставляет на Земле свой след. Сделай так, чтобы твое изобретение оставило полезный след.

### *Пословицы об огне*

От искры сыр-бор загорается.

От искры Москва загорелась.

Берегись, не ожгись!

Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.

Не шути с огнем, обожжешься.

Огонь не вода — охватит, не выплывешь.

Огонь не вода — пожитки не всплывают.

### *Итог занятия*

Человеку природа дала все — воду, огонь, тепло, свет и т.д. Он может пользоваться всем. Но нельзя делать это бездумно. Почему? За все придется отвечать. Поэтому нужно заботиться о том, чтобы в природе сохранились

равновесие и гармония, мир между ее обитателями.

## **Часть 2**

### ***Беседа «Пожар — стихийное бедствие»***

Сегодня, ребята, мы поговорим об огне, о пожаре. Огонь может быть другом для всех нас, но он может быть и врагом. Как же так? Давайте разберемся: когда огонь бывает другом и почему становится врагом.

Огонь издавна был другом человека. Наши давние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах. Огонь помогал людям бороться за жизнь. На огне человек научился готовить пищу. Огонь спасал от холода, помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и жилья.

Проходили годы и века. Постепенно люди узнавали огонь лучше и лучше. Многие его загадки перестали быть загадками. Но другом, помощником огонь быть не перестал. Как и в древности, он согревает нас, помогает людям готовить еду — и в квартире на газовой плите, и в деревенской печке, и в туристическом походе или на рыбалке у реки... А есть еще огромные заводские печи. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе в печах обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах при помощи огня варят сталь. Из нее делают трубы и станки, автомобили и самолеты. Сила у друга-огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумело и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным, злым врагом. Огонь может натворить много бед. Это пожары! Горят магазины, больницы, школы, леса, хлебные поля. В результате — колоссальные убытки и потери. А главное — погибают люди и, конечно, дети. Чтобы этого не было, все мы должны всегда осторожно обращаться с огнем, газом, электричеством, внимательно присматривать за младшими братишками и сестричками, за всеми малышами. Ведь очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками. Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол — и вот уже пожар. Пожар может возникнуть и от телевизора, утюга, других электроприборов,

включенных в сеть и оставленных без присмотра.

Но если случилась беда — пожар, то вы должны позвонить в пожарную часть по телефону 01 и немедленно сообщить о начавшемся бедствии взрослым. Но надо стараться, чтобы огонь был нам только другом! Мы с вами встречаем в произведениях описания пожара, давайте вспомним эти произведения. (Дети отвечают.) В произведении С. Я.Маршака «Кошкин дом» описывается страшный пожар.

Хозяйка и Василий, усатый старый кот,  
Не скоро проводили соседей до ворот.  
Словечко за словечком — и снова разговор,  
А дома перед печкой огонь прожег ковер.  
Еще одно мгновенье — и легкий огонек  
Сосновые поленья окутал, обволок.  
Взобрался по обоям, вскарабкался на стол  
И разлетелся роем золотокрылых пчел...

—Ребята, как вы думаете, отчего возник пожар? (Дети отвечают.)

—Кто же помог потушить пожар? (Дети отвечают.)

—Да, действительно, пожарные. А как мы можем вызвать пожарных, если вдруг увидим, что что-то горит? Правильно. 01 — вот телефон, который надо запомнить. При этом нужно четко сказать адрес. И главное — позвать на помощь взрослых.

—Представим, ребята, что вдруг случился пожар. Что же делать? (Дети отвечают.) Да, правильно. Надо покинуть помещение, а не прятаться под кровать, под одеяло или в другую комнату. Вызвать пожарных. Некоторые люди, спасаясь от огня, выбегают из горящего помещения, оставляя двери открытыми. Распространяясь через дверные проемы, пламя охватывает новые помещения. Кое-кто, ничем себя не защитив, пытается уйти через помещения, охваченные огнем. В таких случаях даже один вдох раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу.

Давайте запомним правила. Чтобы не было пожара:

- 1.Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.
- 2.Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в сельской местности

или на даче не пытайтесь растапливать печь.

3. Не оставляйте без присмотра включенный утюг или чайник.

4. В лесу не разжигайте костер без взрослых. (См. Приложение № 4.)

5. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.

Давайте и мы с вами, ребята, будем беречь себя, своих близких, свой дом, нашу природу — одним словом, все вокруг от огня.

Ребята!

Помните о том.

Что нельзя шутить с огнем.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен!

Запомните, дети,

Правила эти:

Ты о пожаре услышал —

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер — ноль один!

На пожар!

Все как один

По тревоге ноль один!

Когда без присмотра оставлена печь,

Один уголек целый дом может сжечь.

Если имущество хочешь сберечь —

Не уходи, когда топится печь.

Костер вы бросили в лесу —

И вот несчастье на носу.

Костер в лесу опасен —

Запомни это каждый.

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

### **Часть 3**

#### ***Беседа «Что я знаю о труде пожарных»***

Давным-давно человек научился добывать огонь. Шли сотни и тысячи лет, и люди постепенно научились использовать силу огня, чтобы согреться, готовить пищу, заставлять работать машины. Но одновременно они узнали и разрушительную силу огня; в пламени



погибали люди, сгорали жилища, посева скот, леса, целые деревни, города.

Огонь из доброго слуги человека может превращаться в сурового судью беспечности людей. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимателен в обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электронагревательных приборов, каминов, печей. Опасны шалости со спичками, зажигалками, свечками. Несчастье может случиться у новогодней елки, если вместо электрогирлянды используют свечи или бенгальские огни, в праздник устраивают в квартире фейерверки.

Если вы остались одни дома, то при появлении дыма или огня необходимо или вызвать по телефону 01 пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под кровать, убежать в другую комнату — лучше совсем убежать из квартиры.

Огонь, выходя из повиновенья, не щадит никого и ничего. Пожар — не случайность, а результат неправильного поведения.

#### *Вопросы к детям*

—От чего происходят пожары? (От неосторожного обращения с огнем.)

—Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками? (Потому что это опасно.)

—Какие беды приносит пожар? (Гибнут люди, сгорают жилища, посева, скот, леса, целые деревни и даже города.)

—О чем нужно знать, помнить, чтобы не допустить пожара? (Правильно обращаться с огнем.)

—Можно ли оставлять включенным телевизор? (Нет.)

—Как вызвать пожарную машину, если случится пожар? (01.)

—В какую одежду одеты пожарники? (Каски, брезентовые костюмы.)

—Чем пожарная команда тушит огонь? (Огонь тушат водой из длинных шлангов.)

—Какие правила поведения при возникновении пожара вы знаете?

(Позвонить по телефону 01; сообщить, что случилось и назвать свой домашний адрес; сообщить соседям о пожаре; покинуть квартиру; в задымленном помещении дышать через влажную ткань и передвигаться пригнувшись или ползком.)

## Рекомендации для родителей «*Как уменьшить риск возникновения пожара и получения ожогов*»

### Как уменьшить риск возникновения пожара и получения ожогов

#### Основы безопасности

- Обратитесь в местную службу пожарной охраны, чтобы проверили ваше жилище на предмет пожароопасности и помогли составить план экстренного покидания дома.
- Двери спальных комнат, когда люди спят, должны быть закрыты, потому что они являются преградой для огня.
- Горючие жидкости, пропитанная растворителем ткань и аналогичные материалы должны храниться в специальных герметичных контейнерах.
- Особое внимание нужно проявлять на кухне, чтобы не произошло воспламенения фартука или кухонных принадлежностей.
- Ручки стоящих на плите сковородок, соусников и т. п. должны быть повернуты к стене, чтобы ребенок не мог их схватить.
- Чашки и чайники с горячими напитками должны быть вне досягаемости детей.
- После вечеринки необходимо проверить, не оставлена ли где нечаянно не потушенная сигарета.
- Курение лежа должно быть строго запрещено.
- Спички должны храниться в недосягаемом для детей месте.

#### Проверьте!

- Все выключатели на электрощитке должны быть четко обозначены, и в случае аварии к ним должен иметься быстрый доступ.
- Все неиспользуемые электрические розетки должны быть защищены специальными заглушками.
- Не рекомендуется использовать электрические разветвители из-за возможного перегрева.
- Электропроводка должна быть надежно защищена.
- В коридоре, ведущем в спальные помещения, и в самих спальнях должны быть установлены детекторы дыма, которые нужно регулярно проверять в соответствии с рекомендациями фирмы-изготовителя.
- Горючие жидкости должны храниться в специальных герметичных контейнерах за пределами жилого помещения.
- В кухне должен быть установлен универсальный огнетушитель.
- В электрическом щитке должны использоваться плавкие предохранители только нужного размера. Запасные предохранители всегда должны быть под рукой. Запрещается использовать монеты и металлическую фольгу.
- Нагревательные приборы должны быть вне досягаемости детей.
- Мусор и другие отходы должны аккуратно собираться и как можно чаще выбрасываться.

### План аварийного покидания дома при пожаре

Нарисуйте поэтажный план расположения всех помещений вашего жилища. Обозначьте двери и окна, которые могут служить аварийным выходом, если двери заблокированы огнем.

Укажите место, где должны собраться все члены семьи, выбравшись из горящего дома. Раз в год практикуйте все вместе аварийное покидание дома в соответствии с планом.

Что делать при возникновении пожара:

- услышав звук сработавшей аварийной сигнализации, лягте на пол, кричите: «Пожар!» — и постарайтесь ползком выбраться из помещения;

- подползите к двери и ощупайте ее. Если дверь нагрелась, ни в коем случае не открывайте ее. Выбирайтесь другим способом, например через окно;
  - если дверь холодная на ощупь, осторожно откройте ее и проберитесь к ближайшему выходу из дома;
  - все члены семьи должны встретиться в заранее определенном месте;
  - собравшись вместе, позвоните в пожарную службу, например, от соседей;
  - встретьте прибывшую пожарную команду и сообщите, что в доме никого нет.
- Отрепетируйте вместе с детьми все действия по аварийному покиданию дома.

## **План аварийного покидания квартиры при пожаре**

Нарисуйте план расположения помещений на этаже, где находится ваша квартира, обозначьте два пути покидания здания. **При пожаре пользование лифтом запрещено.** Раз в год практикуйте всей семьей аварийное покидание квартиры в соответствии с планом.

Что делать при возникновении пожара:

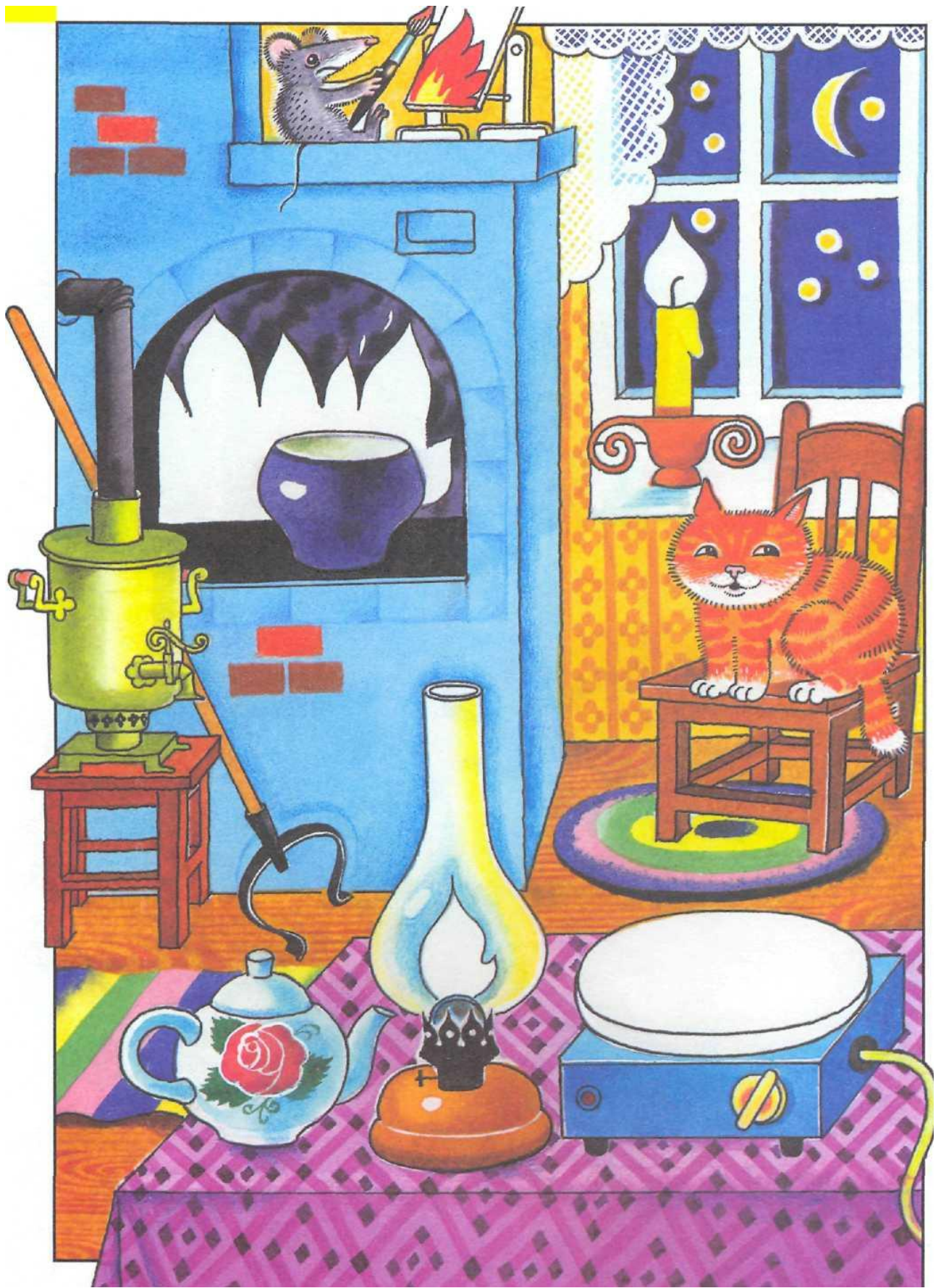
- услышав звук сработавшей аварийной сигнализации, ощупайте входную дверь. Если она нагрелась, ни в коем случае не открывайте ее, но отоприте замки, чтобы пожарные имели беспрепятственный доступ в квартиру;
- заткните все щели и вентиляционные отверстия, к примеру, мокрыми полотенцами, чтобы внутрь помещения не проникал дым;
- укройтесь в комнате с окном, откройте его, чтобы поступал воздух, и любым доступным способом сообщите о том, что вам нужна помощь. Ждите, когда помощь будет оказана;
- если входная дверь холодная на ощупь, осторожно откройте ее. Приготовьтесь к тому, что дверь может не открыться, и к тому, что холл может быть задымлен, тогда резко захлопните дверь;
- если путь свободен, закройте дверь за собой, но так, чтобы она не заперлась. Покиньте здание, воспользовавшись ближайшим аварийным выходом. По пути закрывайте за собой двери — они препятствуют распространению огня.

**Внимание!** Дети должны твердо усвоить, что, заметив огонь в доме, они должны с криком «пожар!» как можно быстрее покинуть помещение и отправиться в известное им место сбора. **Итак, кричать и убегать!**

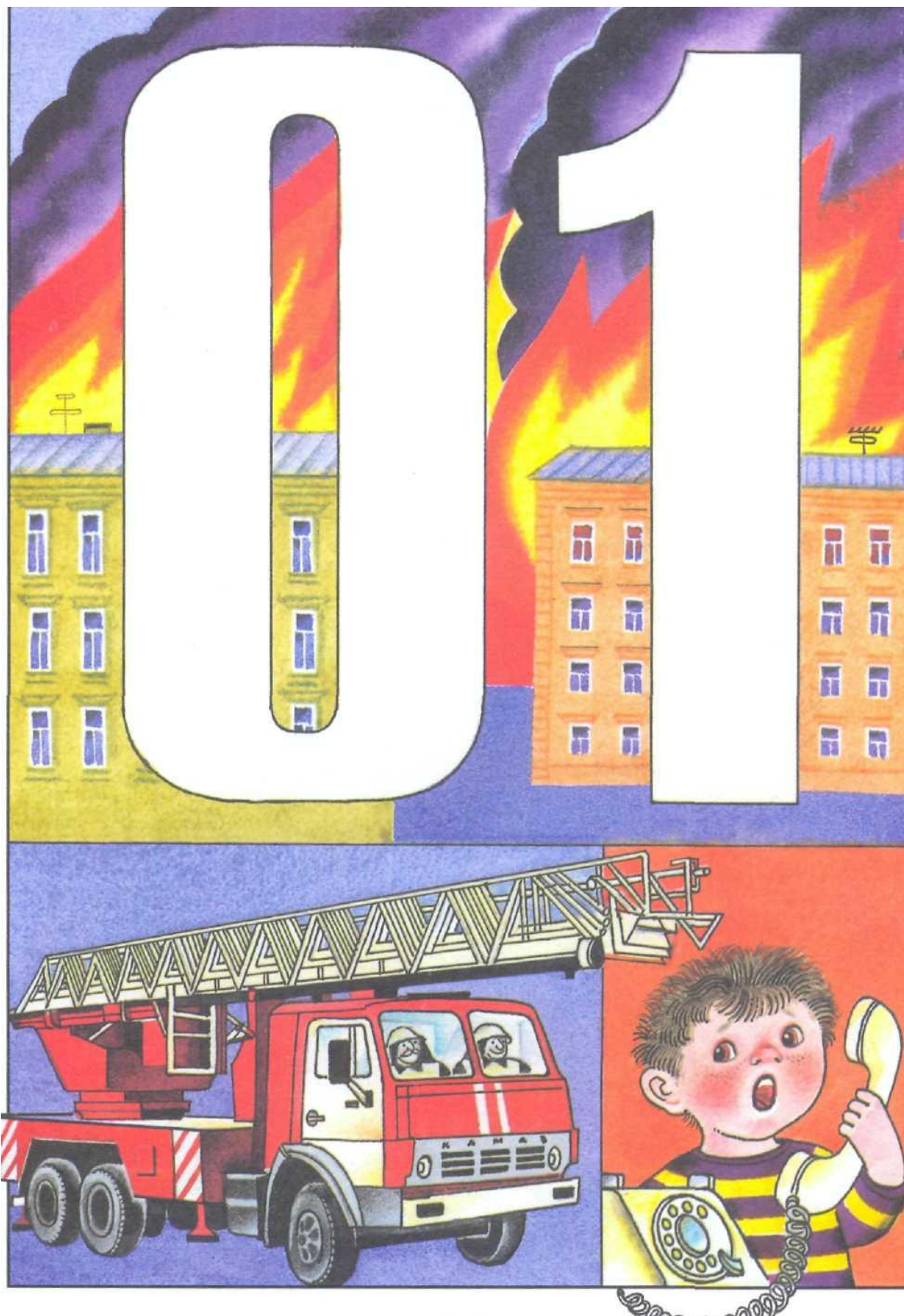
Приложение № 1.

Выберете пожароопасные предметы





Приложение № 2.





Пожарный



## Приложение № 4

### Схемы поведения людей в лесу, на болоте

